

البطاقة المرجعية لإعادة التخطيط

الغرض من البطاقات التالية هو أن يتم انتزاعها وإعطائها للأفراد العاملين في المختبر ليحملونها معهم أو استخدامها في مكان العمل. ويظهر الوجه الأمامي لكل بطاقة قائمة بالأسئلة المطلوب الإجابة عنها قبل التعامل مع المواد الكيميائية ذات الخطورة. أما الوجه الخلفي لكل بطاقة فيوفر مساحة فارغة لتدوين معلومات الاتصال المهمة مراعاةً لحالات الطوارئ.

قبل البدء في إجراء التجربة أجب عن هذه الأسئلة الخمسة!

1. ما هي الأخطار؟
على سبيل المثال، الأخطار الصحية وقابلية الاشتعال وقابلية التفاعل والأخطار المادية.
2. ما أسوأ شيء يمكن أن يحدث؟
على سبيل المثال، التعرض الشخصي وسكب المواد ونشوب حريق عدم السيطرة على التفاعل والصدمة الكهربائية.
3. ما الذي يمكن عمله لتجنب حدوث ذلك؟
على سبيل المثال، الإحلال والتبديل والحراسة والظروف البيئية وإدخال تعديل على الإجراء.
4. ما الذي يمكن عمله للحماية من هذه الأخطار؟
على سبيل المثال، التهوية وارتداء واق للعينين والوجه وارتداء ملابس واقية.
5. ما الذي ينبغي عمله إذا حدث خطأ؟
على سبيل المثال، السيطرة على المواد المسكوبة واستخدام طفاية الحريق وأخذ حمام سلامة وغسل العينين.

قبل البدء في إجراء التجربة أجب عن هذه الأسئلة الخمسة!

1. ما هي الأخطار؟
على سبيل المثال، الأخطار الصحية وقابلية الاشتعال وقابلية التفاعل والأخطار المادية.
2. ما أسوأ شيء يمكن أن يحدث؟
على سبيل المثال، التعرض الشخصي وسكب المواد ونشوب حريق عدم السيطرة على التفاعل والصدمة الكهربائية.
3. ما الذي يمكن عمله لتجنب حدوث ذلك؟
على سبيل المثال، الإحلال والتبديل والحراسة والظروف البيئية وإدخال تعديل على الإجراء.
4. ما الذي يمكن عمله للحماية من هذه الأخطار؟
على سبيل المثال، التهوية وارتداء واق للعينين والوجه وارتداء ملابس واقية.
5. ما الذي ينبغي عمله إذا حدث خطأ؟
على سبيل المثال، السيطرة على المواد المسكوبة واستخدام طفاية الحريق وأخذ حمام سلامة وغسل العينين.

قبل البدء في إجراء التجربة أجب عن هذه الأسئلة الخمسة!

1. ما هي الأخطار؟
على سبيل المثال، الأخطار الصحية وقابلية الاشتعال وقابلية التفاعل والأخطار المادية.
2. ما أسوأ شيء يمكن أن يحدث؟
على سبيل المثال، التعرض الشخصي وسكب المواد ونشوب حريق عدم السيطرة على التفاعل والصدمة الكهربائية.
3. ما الذي يمكن عمله لتجنب حدوث ذلك؟
على سبيل المثال، الإحلال والتبديل والحراسة والظروف البيئية وإدخال تعديل على الإجراء.
4. ما الذي يمكن عمله للحماية من هذه الأخطار؟
على سبيل المثال، التهوية وارتداء واق للعينين والوجه وارتداء ملابس واقية.
5. ما الذي ينبغي عمله إذا حدث خطأ؟
على سبيل المثال، السيطرة على المواد المسكوبة واستخدام طفاية الحريق وأخذ حمام سلامة وغسل العينين.

قبل البدء في إجراء التجربة أجب عن هذه الأسئلة الخمسة!

1. ما هي الأخطار؟
على سبيل المثال، الأخطار الصحية وقابلية الاشتعال وقابلية التفاعل والأخطار المادية.
2. ما أسوأ شيء يمكن أن يحدث؟
على سبيل المثال، التعرض الشخصي وسكب المواد ونشوب حريق عدم السيطرة على التفاعل والصدمة الكهربائية.
3. ما الذي يمكن عمله لتجنب حدوث ذلك؟
على سبيل المثال، الإحلال والتبديل والحراسة والظروف البيئية وإدخال تعديل على الإجراء.
4. ما الذي يمكن عمله للحماية من هذه الأخطار؟
على سبيل المثال، التهوية وارتداء واق للعينين والوجه وارتداء ملابس واقية.
5. ما الذي ينبغي عمله إذا حدث خطأ؟
على سبيل المثال، السيطرة على المواد المسكوبة واستخدام طفاية الحريق وأخذ حمام سلامة وغسل العينين.

معلومات الاتصال في حالات الطوارئ

في حالة الطوارئ، أخبر مدير المختبر لديك أن يتصل بالرقم _____.

بالنسبة للحرائق، اسحب مقبض الإنذار؛ وقم بإخلاء المبنى؛ وابق خارج المكان لمقابلة مسؤول إدارة الإطفاء.

بالنسبة للأبخرة أو الغازات الخطرة، أخبر الآخرين أن يقوموا بإخلاء المنطقة؛ وأغلق الأبواب. واتصل بالرقم _____.

بالنسبة للغازات أو الأبخرة التي تنتشر إلى مناطق أخرى، اسحب مقبض الإنذار؛ وقم بإخلاء المبنى؛ وفي حالة الشك، اخرج من المكان.

بالنسبة للإصابات، اتصل بالرقم _____ للنداء على الإسعاف.

للحصول على معلومات عن السموم أو عن سُمية المواد الكيميائية الأخرى، اتصل بالرقم _____.

بالنسبة لحالات سكب المواد البسيطة، اتصل بالرقم _____ للحصول على نصائح التنظيف.

معلومات الاتصال في حالات الطوارئ

في حالة الطوارئ، أخبر مدير المختبر لديك أن يتصل بالرقم _____.

بالنسبة للحرائق، اسحب مقبض الإنذار؛ وقم بإخلاء المبنى؛ وابق خارج المكان لمقابلة مسؤول إدارة الإطفاء.

بالنسبة للأبخرة أو الغازات الخطرة، أخبر الآخرين أن يقوموا بإخلاء المنطقة؛ وأغلق الأبواب. واتصل بالرقم _____.

بالنسبة للغازات أو الأبخرة التي تنتشر إلى مناطق أخرى، اسحب مقبض الإنذار؛ وقم بإخلاء المبنى؛ وفي حالة الشك، اخرج من المكان.

بالنسبة للإصابات، اتصل بالرقم _____ للنداء على الإسعاف.

للحصول على معلومات عن السموم أو عن سُمية المواد الكيميائية الأخرى، اتصل بالرقم _____.

بالنسبة لحالات سكب المواد البسيطة، اتصل بالرقم _____ للحصول على نصائح التنظيف.

معلومات الاتصال في حالات الطوارئ

في حالة الطوارئ، أخبر مدير المختبر لديك أن يتصل بالرقم _____.

بالنسبة للحرائق، اسحب مقبض الإنذار؛ وقم بإخلاء المبنى؛ وابق خارج المكان لمقابلة مسؤول إدارة الإطفاء.

بالنسبة للأبخرة أو الغازات الخطرة، أخبر الآخرين أن يقوموا بإخلاء المنطقة؛ وأغلق الأبواب. واتصل بالرقم _____.

بالنسبة للغازات أو الأبخرة التي تنتشر إلى مناطق أخرى، اسحب مقبض الإنذار؛ وقم بإخلاء المبنى؛ وفي حالة الشك، اخرج من المكان.

بالنسبة للإصابات، اتصل بالرقم _____ للنداء على الإسعاف.

للحصول على معلومات عن السموم أو عن سُمية المواد الكيميائية الأخرى، اتصل بالرقم _____.

بالنسبة لحالات سكب المواد البسيطة، اتصل بالرقم _____ للحصول على نصائح التنظيف.

معلومات الاتصال في حالات الطوارئ

في حالة الطوارئ، أخبر مدير المختبر لديك أن يتصل بالرقم _____.

بالنسبة للحرائق، اسحب مقبض الإنذار؛ وقم بإخلاء المبنى؛ وابق خارج المكان لمقابلة مسؤول إدارة الإطفاء.

بالنسبة للأبخرة أو الغازات الخطرة، أخبر الآخرين أن يقوموا بإخلاء المنطقة؛ وأغلق الأبواب. واتصل بالرقم _____.

بالنسبة للغازات أو الأبخرة التي تنتشر إلى مناطق أخرى، اسحب مقبض الإنذار؛ وقم بإخلاء المبنى؛ وفي حالة الشك، اخرج من المكان.

بالنسبة للإصابات، اتصل بالرقم _____ للنداء على الإسعاف.

للحصول على معلومات عن السموم أو عن سُمية المواد الكيميائية الأخرى، اتصل بالرقم _____.

بالنسبة لحالات سكب المواد البسيطة، اتصل بالرقم _____ للحصول على نصائح التنظيف.