

# PLANIFICATION PRÉALABLE DE LA CARTE DE RÉFÉRENCE

Les cartes ci-dessous sont destinées à être découpées et être données au personnel de laboratoire pour les tenir à leur portée ou pour les afficher sur leur lieu de travail. Le recto de chaque carte affiche une liste de questions auxquelles il faudra répondre avant de travailler avec des produits chimiques dangereux. Le verso de chaque carte offre un espace afin d'y inscrire d'importantes informations de contact nécessaires en cas d'urgence.

## AVANT DE COMMENCER VOTRE EXPÉRIMENTATION RÉPONDEZ À CES CINQ QUESTIONS !

1. Quels sont les dangers ?  
*Par exemple, les dangers pour la santé, l'inflammabilité, la réactivité et les dangers physiques.*
2. Quelle est la chose la plus grave qui pourrait se produire ?  
*Par exemple, une exposition personnelle, des déversements, un incendie, des réactions non contrôlées et une électrocution.*
3. De quelle manière pouvons nous œuvrer pour éviter que cela se produise ?  
*Par exemple, une substitution, le gardiennage, les conditions environnementales et les modifications d'une procédure.*
4. De quelle manière pouvons nous œuvrer pour nous protéger contre ces dangers ?  
*Par exemple, la ventilation, des gants, une protection oculaire et faciale et des vêtements de protection.*
5. De quelle manière devons-nous réagir si les choses ne se passent pas bien ?  
*Par exemple, contrôle d'un déversement, extincteurs, douches et douches oculaires de sécurité*

## AVANT DE COMMENCER VOTRE EXPÉRIMENTATION RÉPONDEZ À CES CINQ QUESTIONS !

1. Quels sont les dangers ?  
*Par exemple, les dangers pour la santé, l'inflammabilité, la réactivité et les dangers physiques.*
2. Quelle est la chose la plus grave qui pourrait se produire ?  
*Par exemple, une exposition personnelle, des déversements, un incendie, des réactions non contrôlées et une électrocution.*
3. De quelle manière pouvons nous œuvrer pour éviter que cela se produise ?  
*Par exemple, une substitution, le gardiennage, les conditions environnementales et les modifications d'une procédure.*
4. De quelle manière pouvons nous œuvrer pour nous protéger contre ces dangers ?  
*Par exemple, la ventilation, des gants, une protection oculaire et faciale et des vêtements de protection.*
5. De quelle manière devons-nous réagir si les choses ne se passent pas bien ?  
*Par exemple, contrôle d'un déversement, extincteurs, douches et douches oculaires de sécurité*

## AVANT DE COMMENCER VOTRE EXPÉRIMENTATION RÉPONDEZ À CES CINQ QUESTIONS !

1. Quels sont les dangers ?  
*Par exemple, les dangers pour la santé, l'inflammabilité, la réactivité et les dangers physiques.*
2. Quelle est la chose la plus grave qui pourrait se produire ?  
*Par exemple, une exposition personnelle, des déversements, un incendie, des réactions non contrôlées et une électrocution.*
3. De quelle manière pouvons nous œuvrer pour éviter que cela se produise ?  
*Par exemple, une substitution, le gardiennage, les conditions environnementales et les modifications d'une procédure.*
4. De quelle manière pouvons nous œuvrer pour nous protéger contre ces dangers ?  
*Par exemple, la ventilation, des gants, une protection oculaire et faciale et des vêtements de protection.*
5. De quelle manière devons-nous réagir si les choses ne se passent pas bien ?  
*Par exemple, contrôle d'un déversement, extincteurs, douches et douches oculaires de sécurité*

## AVANT DE COMMENCER VOTRE EXPÉRIMENTATION RÉPONDEZ À CES CINQ QUESTIONS !

1. Quels sont les dangers ?  
*Par exemple, les dangers pour la santé, l'inflammabilité, la réactivité et les dangers physiques.*
2. Quelle est la chose la plus grave qui pourrait se produire ?  
*Par exemple, une exposition personnelle, des déversements, un incendie, des réactions non contrôlées et une électrocution.*
3. De quelle manière pouvons nous œuvrer pour éviter que cela se produise ?  
*Par exemple, une substitution, le gardiennage, les conditions environnementales et les modifications d'une procédure.*
4. De quelle manière pouvons nous œuvrer pour nous protéger contre ces dangers ?  
*Par exemple, la ventilation, des gants, une protection oculaire et faciale et des vêtements de protection.*
5. De quelle manière devons-nous réagir si les choses ne se passent pas bien ?  
*Par exemple, contrôle d'un déversement, extincteurs, douches et douches oculaires de sécurité*

## INFORMATIONS DE CONTACTS EN CAS D'URGENCE

EN CAS D'URGENCE, avisez le directeur du laboratoire et appelez le \_\_\_\_\_.

En cas **d'incendie**, déclenchez l'alarme, évacuez le bâtiment et restez dehors pour accueillir les pompiers.

En présence **d'émanations** ou de **gaz**, informez les autres personnes d'évacuer la zone, fermez les portes et appelez le \_\_\_\_\_.

Si les **gaz** ou les **vapeurs se répandent dans d'autres zones**, déclenchez l'alarme incendie, évacuez le bâtiment, **EN CAS DE DOUTE, SORTEZ AU PLUS VITE.**

Si **des personnes sont blessées**, appelez le \_\_\_\_\_ pour demander une ambulance.

Pour des informations sur des **poisons** et la **toxicité d'autres produits chimiques**, appelez le \_\_\_\_\_.

Pour **de simples déversements**, appelez le \_\_\_\_\_ pour obtenir des instructions de nettoyage.

## INFORMATIONS DE CONTACTS EN CAS D'URGENCE

EN CAS D'URGENCE, avisez le directeur du laboratoire et appelez le \_\_\_\_\_.

En cas **d'incendie**, déclenchez l'alarme, évacuez le bâtiment et restez dehors pour accueillir les pompiers.

En présence **d'émanations** ou de **gaz**, informez les autres personnes d'évacuer la zone, fermez les portes et appelez le \_\_\_\_\_.

Si les **gaz** ou les **vapeurs se répandent dans d'autres zones**, déclenchez l'alarme incendie, évacuez le bâtiment, **EN CAS DE DOUTE, SORTEZ AU PLUS VITE.**

Si **des personnes sont blessées**, appelez le \_\_\_\_\_ pour demander une ambulance.

Pour des informations sur des **poisons** et la **toxicité d'autres produits chimiques**, appelez le \_\_\_\_\_.

Pour **de simples déversements**, appelez le \_\_\_\_\_ pour obtenir des instructions de nettoyage.

## INFORMATIONS DE CONTACTS EN CAS D'URGENCE

EN CAS D'URGENCE, avisez le directeur du laboratoire et appelez le \_\_\_\_\_.

En cas **d'incendie**, déclenchez l'alarme, évacuez le bâtiment et restez dehors pour accueillir les pompiers.

En présence **d'émanations** ou de **gaz**, informez les autres personnes d'évacuer la zone, fermez les portes et appelez le \_\_\_\_\_.

Si les **gaz** ou les **vapeurs se répandent dans d'autres zones**, déclenchez l'alarme incendie, évacuez le bâtiment, **EN CAS DE DOUTE, SORTEZ AU PLUS VITE.**

Si **des personnes sont blessées**, appelez le \_\_\_\_\_ pour demander une ambulance.

Pour des informations sur des **poisons** et la **toxicité d'autres produits chimiques**, appelez le \_\_\_\_\_.

Pour **de simples déversements**, appelez le \_\_\_\_\_ pour obtenir des instructions de nettoyage.

## INFORMATIONS DE CONTACTS EN CAS D'URGENCE

EN CAS D'URGENCE, avisez le directeur du laboratoire et appelez le \_\_\_\_\_.

En cas **d'incendie**, déclenchez l'alarme, évacuez le bâtiment et restez dehors pour accueillir les pompiers.

En présence **d'émanations** ou de **gaz**, informez les autres personnes d'évacuer la zone, fermez les portes et appelez le \_\_\_\_\_.

Si les **gaz** ou les **vapeurs se répandent dans d'autres zones**, déclenchez l'alarme incendie, évacuez le bâtiment, **EN CAS DE DOUTE, SORTEZ AU PLUS VITE.**

Si **des personnes sont blessées**, appelez le \_\_\_\_\_ pour demander une ambulance.

Pour des informations sur des **poisons** et la **toxicité d'autres produits chimiques**, appelez le \_\_\_\_\_.

Pour **de simples déversements**, appelez le \_\_\_\_\_ pour obtenir des instructions de nettoyage.