

# Comunidades en acción

## Vías para la equidad en la salud

### La relación entre educación y salud

Existe una amplia investigación que indica una relación entre el nivel educativo (por ejemplo, años de escolaridad o cantidad de títulos obtenidos) y los indicadores de la salud (por ejemplo, la esperanza de vida o la muerte por enfermedad). El efecto es incluso intergeneracional, lo cual significa que la educación de los padres está relacionada con la salud y el bienestar de sus hijos.

Las desigualdades en la educación reflejan las desigualdades en la salud. En los últimos 40 años, en todas las regiones de Estados Unidos, la brecha en la salud (específicamente en la esperanza de vida) entre las personas con alto y bajo nivel educativo se ha profundizado.

Mejorar la educación puede mejorar la salud de diversas formas:

- El nivel educativo aumenta el conocimiento de la salud, la alfabetización, la capacidad de adaptación y las habilidades para resolver problemas, y, por lo tanto, influye en las conductas de salud.
- La educación determina las oportunidades laborales y los beneficios relacionados, por ejemplo, los ingresos, otro determinante de la salud.
- La educación afecta los factores sociales y psicológicos, como la autoeficacia y los apoyos sociales.

El nivel educativo es un indicador de la salud y puede afectar los resultados de la salud, dependiendo del nivel alcanzado. Las políticas y las prácticas que se han probado que aumentan el desempeño académico y disminuyen las desigualdades educativas son importantes para disminuir las desigualdades en la salud. Además, los resultados en la educación se ven ampliamente afectados por la salud. Los estudiantes que tienen afecciones de salud no tratadas o viven en condiciones que contribuyen al hambre o al estrés crónico pueden tener dificultad para desempeñarse en la escuela.



La equidad en la salud se alcanza cuando todos tienen la oportunidad de obtener su potencial de salud. Las inequidades en la salud se originan de las desigualdades estructurales (desventaja sistémica de un grupo social en comparación con otros grupos) que están profundamente arraigadas en el tejido social, incluyendo la política, la ley, la gobernación y la cultura. Las inequidades de salud son en gran parte el resultado de la pobreza histórica y persistente, el racismo estructural y la discriminación, y se pueden mitigar con políticas y acción comunitaria de forma contundente.

Los problemas de toda la comunidad, como la pobreza, el desempleo, el bajo nivel educativo, la falta de transporte público, la vivienda inadecuada, la exposición a la violencia y el deterioro del vecindario (social o físico) determinan la salud y contribuyen a las inequidades. Con el fin de atender las condiciones subyacentes y las causas principales de las inequidades en la salud, nuevos colaboradores en materia de educación, transporte, vivienda, planificación, salud pública, empresas y más están uniendo fuerzas con los miembros de la comunidad para promover la equidad en la salud.

### ¿Qué papel desempeña la comunidad educativa?

### Política para potenciar la educación

La nueva legislación federal, la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA), reconoce la necesidad de que las escuelas adopten las estrategias “integrales del niño” para mejorar el nivel educativo. La política reconoce específicamente la importancia de promover la salud y el bienestar físico y mental como fundamental para disminuir las inequidades en los logros académicos. De esta forma, la ESSA hace una contribución importante a los esfuerzos de trabajo comunitario para disminuir las inequidades en la salud.

La ley presenta varias oportunidades para disminuir las inequidades en la salud a través de la educación. ESSA:

- proporciona oportunidades para que las comunidades redefinan lo que piensan sobre el éxito estudiantil de forma que incluya la salud y el bienestar;
- insta la identificación de intervenciones basadas en evidencia, para que el campo utilice investigaciones como base para mejorar la práctica; y
- les exige a los distritos escolares que desarrollen e implementen planes de mejoras en la educación basados en la evidencia obtenida mediante evaluaciones integrales de las necesidades, abriendo la puerta para que la salud y el bienestar sean incorporados en las evaluaciones y los planes.

## ¿Qué puede hacer el sector de la educación para promover la equidad en la salud (#PromoteHealthEquity)?

### ✓ El Departamento de Educación de Estados Unidos

puede apoyar a los estados, las localidades y sus socios comunitarios con evidencia y asistencia técnica sobre el impacto de los programas educativos de calidad para la primera infancia, sobre las intervenciones que disminuyen las desigualdades en los resultados del aprendizaje y sobre las claves para el éxito en las transiciones escolares (por ejemplo, de pre jardín de infantes a jardín de infantes-12.º grado o de jardín de infantes-12.º grado a después de la escuela secundaria). El Departamento de Educación también puede continuar recopilando y proporcionando acceso a los datos escolares integrales con el fin de informar sobre el trabajo de las comunidades para mejorar la educación y disminuir las desigualdades.

### ✓ Los departamentos de educación estatales

pueden proporcionar pautas a las escuelas sobre cómo realizar las evaluaciones de las necesidades de salud de los estudiantes y del ámbito de salud y bienestar escolar, incluyendo un proceso por el cual las escuelas pueden identificar las evaluaciones de las necesidades modelo, incluyendo aquellas con énfasis en la salud y el bienestar del estudiante.

### ✓ Las escuelas y los distritos escolares

pueden tomar medidas para mejorar la salud y el bienestar de los estudiantes, potenciando las políticas y los programas existentes, como la actividad física y los estándares de calidad del aire en los contextos educativos. Estos y otros se pueden fortalecer, modificar o expandir utilizando la perspectiva de la salud. Las escuelas y los sistemas escolares se pueden asociar con otras partes interesadas dentro de la comunidad para evaluar y satisfacer las necesidades de salud del estudiante.

## ¿Sabía usted?

**Cada año de educación adicional produce un 11 % más de ingresos anualmente, lo que ayuda a garantizar ámbitos laborales más seguros, así como también beneficios como el seguro de salud.**

## Ejemplo de acción

### Eastside Promise Neighborhood

Un grupo comunitario interesado en el vecindario Eastside de San Antonio, Texas, identificó problemas en el sistema escolar local que incluyen acceso inadecuado a la educación temprana de calidad, escuelas de bajo desempeño, bajos índices de graduación y otros. Se presentó una propuesta para atender estos problemas y en 2011 se otorgó un subsidio de casi \$24 millones para el lanzamiento de Eastside Promise Neighborhood (EPN), un sitio de implementación del programa de subsidios Promise Neighborhood del Departamento de Educación de Estados Unidos.

El EPN se enfoca en la mejora de los resultados educativos a través de muchos programas que proporcionan oportunidades de educación y crecimiento para niños y jóvenes (educación desde la primera infancia hasta después de la escuela secundaria y apoyo profesional). El EPN coordina esfuerzos con organizaciones de diferentes sectores con el fin de financiar y apoyar programas, tales como los centros de educación para la primera infancia, iniciativas para promover el éxito en la escuela secundaria y después de la secundaria, programas de pasantías que desarrollan la capacidad de liderazgo y la participación de los padres y los cuidadores, así como también muchas otras iniciativas en la educación y el entorno físico.

El EPN fomenta una visión comunitaria compartida para obtener mejores resultados en la educación y la salud, enfocándose en el aprendizaje en la primera infancia, la salud y el bienestar, la educación y la seguridad en la escuela y el vecindario.

La medición de resultados claves incluye que casi el 76 % de los estudiantes expresaron sentirse seguros en la escuela y durante su traslado a la escuela, y que el 82 % de los estudiantes se gradúan de la escuela secundaria.\*

## Conclusión

El sector educativo es un socio fundamental en la promoción de la equidad en la salud.

Trabajar para afrontar los índices de desempleo, pobreza concentrada y deserción escolar puede parecer abrumador para las comunidades, pero cuando los actores en la comunidad (residentes, empresas, gobierno estatal y local, y otras instituciones locales) trabajan juntos en varios sectores, las comunidades tienen el poder de cambiar la narrativa y promover la equidad en la salud a través de intervenciones permanentes impulsadas por ellas mismas.

**Consulte nuestros recursos sobre la equidad en la salud: [nationalacademies.org/HealthEquityHub](https://nationalacademies.org/HealthEquityHub)**

The National Academies of

SCIENCES  
ENGINEERING  
MEDICINE